

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO II, PARTE A, Y TÍTULO IV, PARTE A

RFP Núm. DEPR-IAF-21-006

MARCAR CON UNA X A QUE PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (No más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (Máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o prácticas basadas en evidencia (no llenes que citar / fuente)	Talleres		Mínimos		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres a		Modalidad (Presencial o virtual)	Programa de Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título II, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (I), 4108 (S) E (I)
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Braxton School of Puerto Rico	Cómo utilizar los recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje en mi hijo	Capacitación dirigida a proveer a las familias experiencias que les permitan identificar cómo pueden emplear los recursos tecnológicos disponibles en favor del aprendizaje de sus hijos.	Identificar recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje estudiantil. Modelar mediante práctica la identificación de recursos en la red para fomentar el aprendizaje.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Cómo utilizar los recursos tecnológicos para apoyar el aprendizaje en mi hijo	Capacitación dirigida a proveer a las familias experiencias que les permitan identificar cómo pueden emplear los recursos tecnológicos disponibles en favor del aprendizaje de sus hijos.	Identificar recursos tecnológicos que faciliten el aprendizaje estudiantil. Modelar mediante práctica la identificación de recursos en la red para fomentar el aprendizaje.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	¿Cómo ayudar a que mi hijo desarrolle hábitos de estudio?	Se proveen recomendaciones prácticas que le permita a las familias apoyar el desarrollo de hábitos de estudios desde el hogar.	Analizar la importancia de desarrollar hábitos de estudio. Identificar maneras en que las familias pueden apoyar el desarrollo de hábitos de estudio.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	¿Cómo ayudar a que mi hijo desarrolle hábitos de estudio?	Se proveen recomendaciones prácticas que le permita a las familias apoyar el desarrollo de hábitos de estudios desde el hogar.	Analizar la importancia de desarrollar hábitos de estudio. Identificar maneras en que las familias pueden apoyar el desarrollo de hábitos de estudio.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cómo ayudar a tus hijos a ser bilingües	Se discute la importancia del aprendizaje de una segunda lengua ante los retos del escenario global. Se proveen recomendaciones prácticas para apoyar a los hijos en la adquisición de una segunda lengua.	Analizar la importancia y los beneficios del aprendizaje de una segunda lengua. Identificar maneras prácticas para que las familias apoyen a sus hijos a ser bilingües.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cómo ayudar a tus hijos a ser bilingües	Se discute la importancia del aprendizaje de una segunda lengua ante los retos del escenario global. Se proveen recomendaciones prácticas para apoyar a los hijos en la adquisición de una segunda lengua.	Analizar la importancia y los beneficios del aprendizaje de una segunda lengua. Identificar maneras prácticas para que las familias apoyen a sus hijos a ser bilingües.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a su hijo a aprender a leer	Se destaca el valor y la importancia del proceso lector en el desarrollo integral del ser humano. Se facilitan experiencias que permitan a las familias apoyar el aprendizaje de la lectura como aliados de la escuela en tan importante proceso de aprendizaje dando particular atención tanto a la mecánica como a la comprensión de la lectura.	Proveer experiencias que faciliten el apoyo de las familias para el aprendizaje de la lectura.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a su hijo a aprender a leer	Se destaca el valor y la importancia del proceso lector en el desarrollo integral del ser humano. Se facilitan experiencias que permitan a las familias apoyar el aprendizaje de la lectura como aliados de la escuela en tan importante proceso de aprendizaje dando particular atención tanto a la mecánica como a la comprensión de la lectura.	Proveer experiencias que faciliten el apoyo de las familias para el aprendizaje de la lectura.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Apoyando la educación bilingüe de nuestros hijos con la tecnología	Se identifican, analizan y se practica con diversos recursos tecnológicos al alcance de las familias para el desarrollo y adquisición de una segunda lengua.	Identificar recursos disponibles que apoyen el desarrollo del bilingüismo desde el hogar. Promover el desarrollo de adquisición de una segunda lengua empleando recursos tecnológicos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Braxton School of Puerto Rico	Apoyando la educación bilingüe de nuestros hijos con la tecnología	Se identifican, analizan y se practica con diversos recursos tecnológicos al alcance de las familias para el desarrollo y adquisición de una segunda lengua.	Identificar recursos disponibles que apoyen el desarrollo del bilingüismo desde el hogar. Promover el desarrollo de adquisición de una segunda lengua empleando recursos tecnológicos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	X
Braxton School of Puerto Rico	Lengua, cultura e identidad	Se desarrollan actividades dirigidas al desarrollo de una conciencia cultural desde el hogar. Se establecen mecanismos para propiciar el desarrollo de una conciencia identitaria y cultural desde el recurso del lenguaje.	Desarrollar actividades para el desarrollo de una conciencia cultural desde el hogar que abona al sentido de identidad desde los recursos del lenguaje.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Lengua, cultura e identidad	Se desarrollan actividades dirigidas al desarrollo de una conciencia cultural desde el hogar. Se establecen mecanismos para propiciar el desarrollo de una conciencia identitaria y cultural desde el recurso del lenguaje.	Desarrollar actividades para el desarrollo de una conciencia cultural desde el hogar que abona al sentido de identidad desde los recursos del lenguaje.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Estrategias de apoyo para el estudiante en los procesos educativos	Los procesos educativos son diversos y complejos. A través de esta capacitación se procura brindar a las familias estrategias de apoyo a sus hijos en los diversos procesos educativos que involucran su desarrollo biopsicosocial.	Promover el apoyo de las familias a sus hijos en los procesos educativos asociados a su desarrollo biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Estrategias de apoyo para el estudiante en los procesos educativos	Los procesos educativos son diversos y complejos. A través de esta capacitación se procura brindar a las familias estrategias de apoyo a sus hijos en los diversos procesos educativos que involucran su desarrollo biopsicosocial.	Promover el apoyo de las familias a sus hijos en los procesos educativos asociados a su desarrollo biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cerrando brechas: atendiendo el rezago académico desde el hogar	Alineado al Plan para la Recuperación Académica del DEPR, se desarrollan actividades dirigidas a atender que es el rezago académico, sus implicaciones y maneras de atenderlo desde el hogar.	Desarrollar comprensión acerca de la naturaleza y el alcance del rezago académico. Proveer experiencias para atender el rezago académico desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cerrando brechas: atendiendo el rezago académico desde el hogar	Alineado al Plan para la Recuperación Académica del DEPR, se desarrollan actividades dirigidas a atender que es el rezago académico, sus implicaciones y maneras de atenderlo desde el hogar.	Desarrollar comprensión acerca de la naturaleza y el alcance del rezago académico. Proveer experiencias para atender el rezago académico desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Braxton School of Puerto Rico	Aprendizaje virtual: apoyo desde el hogar	Se proveen experiencias para la comprensión y uso de las plataformas y recursos que faciliten el aprendizaje virtual desde el hogar.	Fomentar el aprendizaje del uso de las plataformas y recursos empleados para el aprendizaje virtual. Desarrollar mecanismos de apoyo desde el hogar para el empleo de modalidades de aprendizaje virtual.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Aprendizaje virtual: apoyo desde el hogar	Se proveen experiencias para la comprensión y uso de las plataformas y recursos que faciliten el aprendizaje virtual desde el hogar.	Fomentar el aprendizaje del uso de las plataformas y recursos empleados para el aprendizaje virtual. Desarrollar mecanismos de apoyo desde el hogar para el empleo de modalidades de aprendizaje virtual.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Entendiendo e interpretando el informe de rendimiento académico para apoyar al estudiante desde el hogar	A través de ejercicios prácticos, los participantes podrán familiarizarse con el informe de rendimiento académico al analizar cada uno de sus componentes. Se enfatizará en la interpretación de los resultados para guiar la toma de decisiones de apoyo académico que requiera el estudiante en el hogar.	Promover el análisis del informe de rendimiento académico. Propiciar la toma de decisiones de apoyo de las familias a la luz de los resultados de dicho informe.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Entendiendo e interpretando el informe de rendimiento académico para apoyar al estudiante desde el hogar	A través de ejercicios prácticos, los participantes podrán familiarizarse con el informe de rendimiento académico al analizar cada uno de sus componentes. Se enfatizará en la interpretación de los resultados para guiar la toma de decisiones de apoyo académico que requiera el estudiante en el hogar.	Promover el análisis del informe de rendimiento académico. Propiciar la toma de decisiones de apoyo de las familias a la luz de los resultados de dicho informe.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Construyendo historias con mis hijos para fomentar la lectura	Se promueve el uso de la imaginación y la creatividad para que las familias y sus chicos puedan convertirse en creadores de historias y fomentar así el gusto y aprecio por el acto de leer, mientras se fortalecen las habilidades cognitivas asociadas a la comprensión lectora.	Desarrollar el proceso creativo de los estudiantes desde el hogar para fomentar la lectura.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Construyendo historias con mis hijos para fomentar la lectura	Se promueve el uso de la imaginación y la creatividad para que las familias y sus chicos puedan convertirse en creadores de historias y fomentar así el gusto y aprecio por el acto de leer, mientras se fortalecen las habilidades cognitivas asociadas a la comprensión lectora.	Desarrollar el proceso creativo de los estudiantes desde el hogar para fomentar la lectura.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Lo que me dicen los resultados de los exámenes y otros instrumentos de evaluación: importante para tomar medidas de apoyo desde el escenario familiar	Se plantean recomendaciones para que las familias puedan comprender la importancia de dar seguimiento a los resultados que obtienen sus hijos en la escuela para que puedan apoyarlos de manera propicia desde el hogar.	Promover el análisis continuo de los resultados del aprendizaje estudiantil para el desarrollo de mecanismos de apoyo desde el hogar a base de las necesidades identificadas.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Lo que me dicen los resultados de los exámenes y otros instrumentos de evaluación: importante para tomar medidas de apoyo desde el escenario familiar	Se plantean recomendaciones para que las familias puedan comprender la importancia de dar seguimiento a los resultados que obtienen sus hijos en la escuela para que puedan apoyarlos de manera propicia desde el hogar.	Promover el análisis continuo de los resultados del aprendizaje estudiantil para el desarrollo de mecanismos de apoyo desde el hogar a base de las necesidades identificadas.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Problemas específicos de aprendizaje: indicadores y apoyo desde el hogar	Se analiza qué indicadores podrían reflejar la posibilidad de que el niño o joven tenga algún problema específico de aprendizaje y cómo puede ser ayudado desde el entorno de su hogar.	Desarrollar comprensión acerca de las implicaciones de los problemas específicos de aprendizaje. Promover el apoyo de las familias a los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje desde una perspectiva biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Problemas específicos de aprendizaje: indicadores y apoyo desde el hogar	Se analiza qué indicadores podrían reflejar la posibilidad de que el niño o joven tenga algún problema específico de aprendizaje y cómo puede ser ayudado desde el entorno de su hogar.	Desarrollar comprensión acerca de las implicaciones de los problemas específicos de aprendizaje. Promover el apoyo de las familias a los estudiantes con problemas específicos de aprendizaje desde una perspectiva biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Deberes y derechos de los padres, encargados y las familias de los estudiantes asociados al progreso escolar	Partiendo de los estatutos, reglamentaciones y políticas aplicables, se particularizan en los deberes y derechos que tienen los padres y encargados con relación directa al aprovechamiento académico de sus hijos.	Concienciar a las familias de sus deberes y derechos en relación al progreso escolar de sus hijos	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Deberes y derechos de los padres, encargados y las familias de los estudiantes asociados al progreso escolar	Partiendo de los estatutos, reglamentaciones y políticas aplicables, se particularizan en los deberes y derechos que tienen los padres y encargados con relación directa al aprovechamiento académico de sus hijos.	Concienciar a las familias de sus deberes y derechos en relación al progreso escolar de sus hijos	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Estimulando el aprendizaje activo desde el hogar para lograr el éxito escolar	Promover, desde un enfoque constructivista, alternativas de apoyo desde el hogar que facilite el desarrollo de aprendizaje de forma activa.	Desarrollar mecanismos de apoyo de las familias para estimular el aprendizaje activo.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Estimulando el aprendizaje activo desde el hogar para lograr el éxito escolar	Promover, desde un enfoque constructivista, alternativas de apoyo desde el hogar que facilite el desarrollo de aprendizaje de forma activa.	Desarrollar mecanismos de apoyo de las familias para estimular el aprendizaje activo.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	El uso de manipulativos en el hogar fomentando el gusto por los estudios	Capacita a las familias para reconocer el valor de los manipulativos para el aprendizaje, cómo determinar los momentos más ventajosos para utilizarlos y cómo conseguirlos y construirlos.	Promover la construcción, identificación y uso de manipulativos para fomentar el gusto por los estudios desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	El uso de manipulativos en el hogar fomentando el gusto por los estudios	Capacita a las familias para reconocer el valor de los manipulativos para el aprendizaje, cómo determinar los momentos más ventajosos para utilizarlos y cómo conseguirlos y construirlos.	Promover la construcción, identificación y uso de manipulativos para fomentar el gusto por los estudios desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Evaluando y reestructurando los hábitos de estudio de mis hijos para lograr un año escolar exitoso	Los participantes podrán llevar a cabo un proceso reflexivo de autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar sus prácticas de apoyo para el desarrollo de hábitos de estudio por parte de los hijos en el hogar.	Analizar los hábitos de estudio de los hijos para identificar áreas de oportunidad de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de estos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Evaluando y reestructurando los hábitos de estudio de mis hijos para lograr un año escolar exitoso	Los participantes podrán llevar a cabo un proceso reflexivo de autoevaluación para identificar fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar sus prácticas de apoyo para el desarrollo de hábitos de estudio por parte de los hijos en el hogar.	Analizar los hábitos de estudio de los hijos para identificar áreas de oportunidad de apoyo para el desarrollo y fortalecimiento de estos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	La importancia de las asignaciones	Establece los propósitos de las asignaciones, cómo organizarse para hacer de estas un proceso agradable e invita al intercambio de experiencias positivas entre padres.	Desarrollar mecanismos de apoyo para que los estudiantes puedan cumplir con sus asignaciones desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	La importancia de las asignaciones	Establece los propósitos de las asignaciones, cómo organizarse para hacer de estas un proceso agradable e invita al intercambio de experiencias positivas entre padres.	Desarrollar mecanismos de apoyo para que los estudiantes puedan cumplir con sus asignaciones desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Identificando e integrando recursos educativos de Internet en el aprendizaje desde el hogar	Propuesta sobre la integración de recursos tecnológicos como mecanismo para fomentar experiencias de aprendizaje desde el hogar. Se ofrece un listado de recursos a los cuales se puede acceder.	Promover el uso de Internet en el hogar como herramienta de apoyo para el aprendizaje y desarrollo estudiantil.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Braxton School of Puerto Rico	Identificando e integrando recursos educativos de internet en el aprendizaje desde el hogar	Propuesta sobre la integración de recursos tecnológicos como mecanismo para fomentar experiencias de aprendizaje desde el hogar. Se ofrece un listado de recursos a los cuales se puede acceder.	Promover el uso de internet en el hogar como herramienta de apoyo para el aprendizaje y desarrollo estudiantil.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Ambientando el hogar para propiciar el aprendizaje	Se ofrecen recomendaciones para manejar la ambientación del hogar de forma tal que invite y contribuya al proceso de estudiar.	Promover el desarrollo de un ambiente apto para el aprendizaje desde el hogar, prestando atención a los espacios físicos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Ambientando el hogar para propiciar el aprendizaje	Se ofrecen recomendaciones para manejar la ambientación del hogar de forma tal que invite y contribuya al proceso de estudiar.	Promover el desarrollo de un ambiente apto para el aprendizaje desde el hogar, prestando atención a los espacios físicos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Identificando conceptos científicos y matemáticos en el hogar	Se presenta a través de ejemplos y ejercicios prácticos como en procesos cotidianos que tienen lugar en el hogar se integran procesos científicos y matemáticos, lo que hace pertinente estos aprendizajes.	Propiciar el desarrollo de conceptos de ciencias y matemáticas tomando como punto de partida los procesos cotidianos del hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Identificando conceptos científicos y matemáticos en el hogar	Se presenta a través de ejemplos y ejercicios prácticos como en procesos cotidianos que tienen lugar en el hogar se integran procesos científicos y matemáticos, lo que hace pertinente estos aprendizajes.	Propiciar el desarrollo de conceptos de ciencias y matemáticas tomando como punto de partida los procesos cotidianos del hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cuando el español no es su primera lengua: apoyo desde el hogar	Se ofrece a las familias alternativas prácticas de cómo desde el escenario del hogar pueden ayudar a fortalecer la adquisición del español como segundo idioma.	Promover la adquisición del español como segunda lengua con el apoyo de las familias.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cuando el español no es su primera lengua: apoyo desde el hogar	Se ofrece a las familias alternativas prácticas de cómo desde el escenario del hogar pueden ayudar a fortalecer la adquisición del español como segundo idioma.	Promover la adquisición del español como segunda lengua con el apoyo de las familias.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Conociendo a Puerto Rico contribuyamos como familia al progreso escolar	Se muestran alternativas para que las familias puedan incrementar sus conocimientos acerca de nuestros distritos como país y cómo dichos conocimientos pueden servir de ayuda al mejoramiento del progreso escolar de los niños y jóvenes. Se trabaja el viaje imaginario como técnica.	Propiciar el desarrollo social y cultural a través de experiencias que permitan a las familias conocer a Puerto Rico y fomentar el aprendizaje estudiantil. Emplear la técnica de viaje imaginario.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Conociendo a Puerto Rico contribuyamos como familia al progreso escolar	Se muestran alternativas para que las familias puedan incrementar sus conocimientos acerca de nuestros distritos como país y cómo dichos conocimientos pueden servir de ayuda al mejoramiento del progreso escolar de los niños y jóvenes. Se trabaja el viaje imaginario como técnica.	Propiciar el desarrollo social y cultural a través de experiencias que permitan a las familias conocer a Puerto Rico y fomentar el aprendizaje estudiantil. Emplear la técnica de viaje imaginario.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	La cultura puertorriqueña y el desarrollo de nuestros niños y jóvenes: recomendaciones para el hogar	Comprendida como el conjunto de creencias, manifestaciones, prácticas, formas y expresiones que nos caracterizan, a través de este ofrecimiento se reflexiona en torno a la cultura puertorriqueña y cómo el conocerla puede ayudar a las familias a apoyar el desarrollo pleno de sus hijos. Se realizan ejercicios prácticos basados en nuestras manifestaciones culturales.	Desarrollar conciencia sobre las manifestaciones propias de la cultura puertorriqueña para propiciar el desarrollo cívico y social de los estudiantes desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	La cultura puertorriqueña y el desarrollo de nuestros niños y jóvenes: recomendaciones para el hogar	Comprendida como el conjunto de creencias, manifestaciones, prácticas, formas y expresiones que nos caracterizan, a través de este ofrecimiento se reflexiona en torno a la cultura puertorriqueña y cómo el conocerla puede ayudar a las familias a apoyar el desarrollo pleno de sus hijos. Se realizan ejercicios prácticos basados en nuestras manifestaciones culturales.	Desarrollar conciencia sobre las manifestaciones propias de la cultura puertorriqueña para propiciar el desarrollo cívico y social de los estudiantes desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	El uso del español en Puerto Rico: manifestaciones culturales para apoyar a nuestros hijos	El análisis del uso particular de nuestro idioma como parte de nuestras manifestaciones culturales puede convertirse en plataforma que las familias puedan apoyar al desarrollo de las competencias comunicativas de sus hijos. Se plantean recomendaciones prácticas para lograrlo.	Analizar las particularidades del uso del español en Puerto Rico para el desarrollo de competencias comunicativas desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	El uso del español en Puerto Rico: manifestaciones culturales para apoyar a nuestros hijos	El análisis del uso particular de nuestro idioma como parte de nuestras manifestaciones culturales puede convertirse en plataforma que las familias puedan apoyar al desarrollo de las competencias comunicativas de sus hijos. Se plantean recomendaciones prácticas para lograrlo.	Analizar las particularidades del uso del español en Puerto Rico para el desarrollo de competencias comunicativas desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a mi hijo aprendiz de español a conocer la cultura puertorriqueña	Se presenta recomendaciones basadas en prácticas probadas como efectivas de la utilización de la cultura en función de apoyar la adquisición de una segunda como segundo idioma. Se analiza el impacto que puede tener nuestra cultura puertorriqueña en el aprendizaje del español.	Promover la cultura puertorriqueña como herramienta para la adquisición del español como segunda lengua, apoyado desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a mi hijo aprendiz de español a conocer la cultura puertorriqueña	Se presenta recomendaciones basadas en prácticas probadas como efectivas de la utilización de la cultura en función de apoyar la adquisición de una segunda como segundo idioma. Se analiza el impacto que puede tener nuestra cultura puertorriqueña en el aprendizaje del español.	Promover la cultura puertorriqueña como herramienta para la adquisición del español como segunda lengua, apoyado desde el hogar.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a mi hijo inmigrante a conocer la cultura puertorriqueña	Se promueve el conocimiento de manifestaciones culturales del país como mecanismo de apoyo a estudiantes inmigrantes en su proceso de adaptación a su nuevo entorno.	Proveer recursos a las familias que faciliten los procesos de adaptación de sus hijos inmigrantes.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Ayudando a mi hijo inmigrante a conocer la cultura puertorriqueña	Se promueve el conocimiento de manifestaciones culturales del país como mecanismo de apoyo a estudiantes inmigrantes en su proceso de adaptación a su nuevo entorno.	Proveer recursos a las familias que faciliten los procesos de adaptación de sus hijos inmigrantes.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Educación especial: lo que deben conocer las familias	Presentación de la naturaleza de los servicios que ofrece el programa, cómo accederlos y cómo apoyar desde el entorno familiar a los estudiantes participantes.	Presentar a las familias los servicios del Programa de Educación Especial y alternativas prácticas para acceder a estos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Educación especial: lo que deben conocer las familias	Presentación de la naturaleza de los servicios que ofrece el programa, cómo accederlos y cómo apoyar desde el entorno familiar a los estudiantes participantes.	Presentar a las familias los servicios del Programa de Educación Especial y alternativas prácticas para acceder a estos.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Preparándonos para una actitud positiva hacia las pruebas: apoyo a META PR desde el hogar	Se establece la importancia de las pruebas y se concientia a las familias para que apoyen a sus hijos a participar de estas. Se ofrecen recomendaciones para que ayuden a sus hijos a estar listos para tomar las mismas.	Promover desde el hogar la participación activa de los estudiantes en las pruebas META y herramientas útiles para la preparación del estudiante para tomarlas.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Preparándonos para una actitud positiva hacia las pruebas: apoyo a META PR desde el hogar	Se establece la importancia de las pruebas y se concientia a las familias para que apoyen a sus hijos a participar de estas. Se ofrecen recomendaciones para que ayuden a sus hijos a estar listos para tomar las mismas.	Promover desde el hogar la participación activa de los estudiantes en las pruebas META y herramientas útiles para la preparación del estudiante para tomarlas.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Después de la escuela superior: apoyo de las familias para las opciones postsecundarias	Se promueve el apoyo pleno de las familias para los jóvenes y sus posibilidades de estudios post-secundarios. Se les concientia acerca de la naturaleza de los mismos y las maneras en que pueden ayudar a sus hijos a realizar sus estudios.	Promover maneras en que las familias pueden apoyar a sus hijos en la toma de decisiones asociadas a los estudios postsecundarios.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica

Bracon School of Puerto Rico	Después de la escuela apoyo de las familias para los estudios postsecundarios	Se promueve el apoyo pleno de las familias para los jóvenes en las posibilidades de estudios postsecundarios. Se les brinda conciencia acerca de la relevancia de los mismos y las maneras en que pueden ayudar a sus hijos a realizar sus estudios.	Promover maneras en que las familias pueden apoyar a sus hijos en la toma de decisiones asociadas a los estudios postsecundarios.	Apoyo de las familias para el progreso académico	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	No aplica
Bracon School of Puerto Rico	Reflexionando la autoestima saludable para una exitosa inteligencia emocional	Se establece la importancia del desarrollo saludable de la autoestima y su vinculación con el desarrollo de una inteligencia emocional que redunden en beneficio del aprendizaje en su desarrollo biopsicosocial.	Promover el desarrollo de una autoestima saludable y de la inteligencia emocional desde el hogar para el desarrollo biopsicosocial del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Reflexionando la autoestima saludable para una exitosa inteligencia emocional	Se establece la importancia del desarrollo saludable de la autoestima y su vinculación con el desarrollo de una inteligencia emocional que redunden en beneficio del aprendizaje en su desarrollo biopsicosocial.	Promover el desarrollo de una autoestima saludable y de la inteligencia emocional desde el hogar para el desarrollo biopsicosocial del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Fomentando la salud emocional, promovemos el valor de la vida	Se analizan herramientas al alcance de las familias para fomentar la salud emocional de sus hijos, identificación de indicadores de necesidad de ayuda y mecanismos para obtenerla. Se analizan formas para fortalecer el valor por la vida.	Fomentar la salud emocional. Identificar indicadores de necesidad de ayuda y mecanismos para obtenerla. Fortalecer el valor por la vida.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Fomentando la salud emocional, promovemos el valor de la vida	Se analizan herramientas al alcance de las familias para fomentar la salud emocional de sus hijos. Identificación de indicadores de necesidad de ayuda y mecanismos para obtenerla. Se analizan formas para fortalecer el valor por la vida.	Fomentar la salud emocional. Identificar indicadores de necesidad de ayuda y mecanismos para obtenerla. Fortalecer el valor por la vida.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Estrategias para una disciplina efectiva	Se diseñan estrategias de base científica para promover el empleo de una disciplina que sea efectiva y apoye el desarrollo integral del estudiante.	Promover el empleo de estrategias de base científica para una disciplina efectiva que apoye el desarrollo pleno del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 1, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Estrategias para una disciplina efectiva	Se diseñan estrategias de base científica para promover el empleo de una disciplina que sea efectiva y apoye el desarrollo integral del estudiante.	Promover el empleo de estrategias de base científica para una disciplina efectiva que apoye el desarrollo pleno del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 1, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	Se describen las particularidades de las etapas del desarrollo biopsicosocial de la niñez y la adolescencia y como estas se relacionan con la vida estudiantil. Se plantean recomendaciones prácticas para promover el desarrollo óptimo de cada etapa desde el hogar.	Describir las etapas del desarrollo biopsicosocial de la niñez y la adolescencia y su vinculación con la vida estudiantil. Promover el desarrollo pleno de estas etapas desde el hogar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Conociendo las etapas bio-psico-sociales del niño y adolescente	Se describen las particularidades de las etapas del desarrollo biopsicosocial de la niñez y la adolescencia y como estas se relacionan con la vida estudiantil. Se plantean recomendaciones prácticas para promover el desarrollo óptimo de cada etapa desde el hogar.	Describir las etapas del desarrollo biopsicosocial de la niñez y la adolescencia y su vinculación con la vida estudiantil. Promover el desarrollo pleno de estas etapas desde el hogar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente	Se analizan las particularidades del comportamiento en la adolescencia y se proponen alternativas prácticas para una disciplina efectiva durante esta etapa.	Promover una disciplina efectiva durante la etapa de la adolescencia partiendo del análisis de las particularidades de esta etapa.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente	Se analizan las particularidades del comportamiento en la adolescencia y se proponen alternativas prácticas para una disciplina efectiva durante esta etapa.	Promover una disciplina efectiva durante la etapa de la adolescencia partiendo del análisis de las particularidades de esta etapa.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Comunicación familiar	Se analizan mecanismos que promuevan un proceso de comunicación saludable y efectiva entre los miembros de las familias que apoye el desarrollo biopsicosocial del estudiante.	Promover el desarrollo estudiantil mediante el desarrollo de mecanismos de comunicación efectiva entre los miembros de las familias.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Comunicación familiar	Se analizan mecanismos que promuevan un proceso de comunicación saludable y efectivo entre los miembros de las familias que apoye el desarrollo biopsicosocial del estudiante.	Promover el desarrollo estudiantil mediante el desarrollo de mecanismos de comunicación efectiva entre los miembros de las familias.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Cómo estar a niñez con éxito	Se plantean mecanismos para que las familias asuman de manera significativa el desarrollo de una conciencia cívica social en sus hijos.	Promover el desarrollo de una conciencia cívica social desde el hogar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Cómo estar a niñez con éxito	Se plantean mecanismos para que las familias asuman de manera significativa el desarrollo de una conciencia cívica social en sus hijos.	Promover el desarrollo de una conciencia cívica social desde el hogar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Dilemas de comunicación en la familia: manejo de diferencias generacionales	A través del análisis comparativo de las características propias de las generaciones, se presentarán recomendaciones prácticas para manejar las diferencias que suelen surgir en familias compuestas por personas de distintas edades para beneficio del estudiante.	Analizar las características de las generaciones que coexisten en el hogar y promover una interacción saludable para el beneficio estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Dilemas de comunicación en la familia: manejo de diferencias generacionales	A través del análisis comparativo de las características propias de las generaciones, se presentarán recomendaciones prácticas para manejar las diferencias que suelen surgir en familias compuestas por personas de distintas edades para beneficio del estudiante.	Analizar las características de las generaciones que coexisten en el hogar y promover una interacción saludable para el beneficio estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Fomentando prácticas de comunicación efectiva desde la niñez	Las competencias asociadas a la comunicación efectiva se desarrollan desde la niñez. Se ofrecen recomendaciones a las familias para el desarrollo pleno de dichas competencias desde el hogar, enfatizando las artes del lenguaje y los componentes lingüísticos.	Promover el desarrollo de las artes del lenguaje y los componentes lingüísticos durante la niñez desde el escenario familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Fomentando prácticas de comunicación efectiva desde la niñez	Las competencias asociadas a la comunicación efectiva se desarrollan desde la niñez. Se ofrecen recomendaciones a las familias para el desarrollo pleno de dichas competencias desde el hogar, enfatizando las artes del lenguaje y los componentes lingüísticos.	Promover el desarrollo de las artes del lenguaje y los componentes lingüísticos durante la niñez desde el escenario familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Entendiendo las etapas del desarrollo humano y su impacto en el aprendizaje	Se plantean las diversas etapas del desarrollo humano en relación con los procesos de aprendizaje para facultar a las familias a potenciar el mismo a base de la etapa de desarrollo en la que se encuentre el niño o joven.	Potenciar el aprendizaje desde la comprensión y estimulación de las etapas del desarrollo humano desde una perspectiva biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Entendiendo las etapas del desarrollo humano y su impacto en el aprendizaje	Se plantean las diversas etapas del desarrollo humano en relación con los procesos de aprendizaje para facultar a las familias a potenciar el mismo a base de la etapa de desarrollo en la que se encuentre el niño o joven.	Potenciar el aprendizaje desde la comprensión y estimulación de las etapas del desarrollo humano desde una perspectiva biopsicosocial.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Manejo de las emociones de niños y jóvenes en el entorno familiar y su impacto en el aprendizaje	Análisis de las distintas emociones y las maneras en que niños y jóvenes las experimentan con la finalidad de que las familias puedan identificar de manera efectiva su relación con el aprendizaje.	Promover el manejo efectivo de las emociones desde el entorno familiar para apoyar el desarrollo pleno y el aprendizaje estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	3 a 12	1	3 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x
Bracon School of Puerto Rico	Manejo de las emociones de niños y jóvenes en el entorno familiar y su impacto en el aprendizaje	Análisis de las distintas emociones y las maneras en que niños y jóvenes las experimentan con la finalidad de que las familias puedan identificar de manera efectiva su relación con el aprendizaje.	Promover el manejo efectivo de las emociones desde el entorno familiar para apoyar el desarrollo pleno y el aprendizaje estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	x	No aplica	x

Branson School of Puerto Rico	Fomentando el uso de la inteligencia emocional en nuestras familias	Se presentan los componentes de la inteligencia emocional y herramientas para que los padres, hijos y demás miembros de la familia puedan desarrollar y contribuir al mejoramiento de su entorno familiar.	Analizar los componentes de la inteligencia emocional. Desarrollar herramientas para el mejoramiento del entorno familiar desde la inteligencia emocional.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Fomentando el uso de la inteligencia emocional en nuestras familias	Se presentan los componentes de la inteligencia emocional y herramientas para que los padres, hijos y demás miembros de la familia puedan desarrollar y contribuir al mejoramiento de su entorno familiar.	Analizar los componentes de la inteligencia emocional. Desarrollar herramientas para el mejoramiento del entorno familiar desde la inteligencia emocional.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Entendiendo cómo funciona el cerebro de mis hijos	Se analiza cómo funciona el cerebro en relación al aprendizaje y cómo se puede, desde el hogar, potenciar dichas funciones para mejorar el aprovechamiento.	Promover el desarrollo neurocognitivo desde el entorno familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Entendiendo cómo funciona el cerebro de mis hijos	Se analiza cómo funciona el cerebro en relación al aprendizaje y cómo se puede, desde el hogar, potenciar dichas funciones para mejorar el aprovechamiento.	Promover el desarrollo neurocognitivo desde el entorno familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejo apropiado al desarrollo integral de sus niños y jóvenes	Se plantean maneras efectivas para que las familias contribuyan al pleno desarrollo de sus niños y jóvenes.	Análisis del modelo de desarrollo biopsicosocial y maneras en que las familias pueden aportar al mismo.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejo apropiado al desarrollo integral de sus niños y jóvenes	Se plantean maneras efectivas para que las familias contribuyan al pleno desarrollo de sus niños y jóvenes.	Análisis del modelo de desarrollo biopsicosocial y maneras en que las familias pueden aportar al mismo.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Estrategias para mejorar la disciplina en niños o adolescentes como medida para promover el aprovechamiento	Se plantean diversas estrategias que han probado ser efectivas para mejorar la disciplina en niños o adolescentes como medida para promover el aprovechamiento.	Desarrollar mecanismos de disciplina efectiva en la niñez y adolescencia y su impacto en la vida estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Estrategias para mejorar la disciplina en niños o adolescentes como medida para promover el aprovechamiento	Se plantean diversas estrategias que han probado ser efectivas para mejorar la disciplina en niños o adolescentes como medida para promover el aprovechamiento.	Desarrollar mecanismos de disciplina efectiva en la niñez y adolescencia y su impacto en la vida estudiantil.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejo efectivo de la conducta agresiva para apoyar el éxito personal y académico desde el hogar	Se trabaja con análisis de casos y recomendaciones para el manejo de manifestaciones conductuales agresivas y la importancia de dicho manejo en el desarrollo pleno del estudiante.	Analizar las manifestaciones conductuales agresivas y establecer mecanismos de apoyo de las familias para manejarlas.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejo efectivo de la conducta agresiva para apoyar el éxito personal y académico desde el hogar	Se trabaja con análisis de casos y recomendaciones para el manejo de manifestaciones conductuales agresivas y la importancia de dicho manejo en el desarrollo pleno del estudiante.	Analizar las manifestaciones conductuales agresivas y establecer mecanismos de apoyo de las familias para manejarlas.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Propiciando el mejoramiento escolar a través de la disciplina positiva en el hogar	Se explora el concepto disciplina positiva, se contrasta con los métodos comúnmente utilizados y se presentan recomendaciones y ejercicios para su aplicación.	Analizar el modelo de disciplina positiva y su implementación en el escenario familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Propiciando el mejoramiento escolar a través de la disciplina positiva en el hogar	Se explora el concepto disciplina positiva, se contrasta con los métodos comúnmente utilizados y se presentan recomendaciones y ejercicios para su aplicación.	Analizar el modelo de disciplina positiva y su implementación en el escenario familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Identificación y apoyo del déficit de atención y déficit de atención con hiperactividad. Las familias como aliadas	Se analiza las características propias de ambos trastornos, su impacto en el aprovechamiento escolar y cómo pueden las familias ayudar para la mejora continua.	Promover la atención y apoyo para la mejora continua desde el hogar de estudiantes con trastorno de déficit de atención y déficit de atención e hiperactividad.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Identificación y apoyo del déficit de atención y déficit de atención con hiperactividad. Las familias como aliadas	Se analiza las características propias de ambos trastornos, su impacto en el aprovechamiento escolar y cómo pueden las familias ayudar para la mejora continua.	Promover la atención y apoyo para la mejora continua desde el hogar de estudiantes con trastorno de déficit de atención y déficit de atención e hiperactividad.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Identificación y manejo de trastornos de la conducta. Indicadores y apoyo efectivo desde el hogar	Se analizan manifestaciones conductuales propias de algún trastorno de las características asociadas a niños y qué deben hacer las familias para su manejo adecuado.	Promover el manejo adecuado y apoyo de las familias a estudiantes con trastornos conductuales.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Identificación y manejo de trastornos de la conducta. Indicadores y apoyo efectivo desde el hogar	Se analizan manifestaciones conductuales propias de algún trastorno de las características asociadas a niños y qué deben hacer las familias para su manejo adecuado.	Promover el manejo adecuado y apoyo de las familias a estudiantes con trastornos conductuales.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejando conductas oppositivas desafiante en la niñez y adolescencia: apoyo de las familias	Se plantean recomendaciones basadas en la práctica genética para tratar las conductas oppositivas desafiante y su impacto en el entorno escolar desde el hogar.	Planear recomendaciones para tratar conductas oppositivas desafiante desde el hogar para el apoyo de la gestión escolar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Manejando conductas oppositivas desafiante en la niñez y adolescencia: apoyo de las familias	Se plantean recomendaciones basadas en la práctica genética para tratar las conductas oppositivas desafiante y su impacto en el entorno escolar desde el hogar.	Planear recomendaciones para tratar conductas oppositivas desafiante desde el hogar para el apoyo de la gestión escolar.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	PBS: apoyo conductual positivo y el rol de las familias	Análisis del modelo, el rol psicodinámico de las familias y su alcance en beneficio del niño/joven.	Analizar el modelo PBS como alternativa para fomentar el desarrollo de un sistema de apoyo conductual que aporte al desarrollo pleno del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	PBS: apoyo conductual positivo y el rol de las familias	Análisis del modelo, el rol psicodinámico de las familias y su alcance en beneficio del niño/joven.	Analizar el modelo PBS como alternativa para fomentar el desarrollo de un sistema de apoyo conductual que aporte al desarrollo pleno del estudiante.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Transición de niñez a la adolescencia: la familia como apoyo	La llegada de la adolescencia trae consigo una serie de vertiginosos cambios que impactan al joven como aprendiz. Se analiza cómo las familias pueden ser centro de colaboración y acompañamiento a través de este importante momento de transición.	Promover apoyos apropiados de las familias en la transición de la niñez a la juventud.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Transición de niñez a la adolescencia: la familia como apoyo	La llegada de la adolescencia trae consigo una serie de vertiginosos cambios que impactan al joven como aprendiz. Se analiza cómo las familias pueden ser centro de colaboración y acompañamiento a través de este importante momento de transición.	Promover apoyos apropiados de las familias en la transición de la niñez a la juventud.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Transición de juventud a la vida adulta: apoyo desde la familia	La llegada de la adultez trae consigo una serie de vertiginosos cambios que impactan la toma decisional. Se analiza cómo las familias pueden ser centro de colaboración y acompañamiento a través de este importante momento de transición en la vida.	Promover apoyos apropiados de las familias en la transición de la juventud a la vida adulta.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	Transición de juventud a la vida adulta: apoyo desde la familia	La llegada de la adultez trae consigo una serie de vertiginosos cambios que impactan la toma decisional. Se analiza cómo las familias pueden ser centro de colaboración y acompañamiento a través de este importante momento de transición en la vida.	Promover apoyos apropiados de las familias en la transición de la juventud a la vida adulta.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	La resiliencia como aspecto fundamental en el éxito escolar: la familia como apoyo	Se capacita al componente familiar acerca de las conductas resilientes, cómo fortalecer dicha capacidad, sus beneficios y su impacto positivo en los entornos escolares de la vida, enfatizando el progreso escolar.	Capacitar a las familias para la promoción de conductas resilientes que fortalezcan un impacto positivo en el desarrollo pleno de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branson School of Puerto Rico	La resiliencia como aspecto fundamental en el éxito escolar: la familia como apoyo	Se capacita al componente familiar acerca de las conductas resilientes, cómo fortalecer dicha capacidad, sus beneficios y su impacto positivo en los entornos escolares de la vida, enfatizando el progreso escolar.	Capacitar a las familias para la promoción de conductas resilientes que fortalezcan un impacto positivo en el desarrollo pleno de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Branton School of Puerto Rico	Contrarrestando la violencia fomentando una cultura de paz desde el hogar	Se plantean formas en las que la violencia puede ser manifestada en el entorno familiar, su impacto negativo en los procesos de formación y cómo contrarrestarla fomentando el desarrollo de una cultura de paz, enfatizando los beneficios de una convivencia pacífica en el hogar, especialmente para los niños y jóvenes.	Promover el desarrollo de una convivencia pacífica en el hogar en beneficio del desarrollo pleno de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Contrarrestando la violencia fomentando una cultura de paz desde el hogar	Se plantean formas en las que la violencia puede ser manifestada en el entorno familiar, su impacto negativo en los procesos de formación y cómo contrarrestarla fomentando el desarrollo de una cultura de paz, enfatizando los beneficios de una convivencia pacífica en el hogar, especialmente para los niños y jóvenes.	Promover el desarrollo de una convivencia pacífica en el hogar en beneficio del desarrollo pleno de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Inventario de maneras para ayudar a mis hijos a alcanzar el éxito	Luego de conceptualizar el término éxito en el contexto actual, se desarrolla un catálogo de alternativas de cómo las familias pueden convertirse en plataformas de apoyo para que los niños y jóvenes puedan alcanzar el máximo de sus posibilidades.	Desarrollar alternativas para que las familias sirvan como plataformas de apoyo para el desarrollo máximo de las posibilidades de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Inventario de maneras para ayudar a mis hijos a alcanzar el éxito	Luego de conceptualizar el término éxito en el contexto actual, se desarrolla un catálogo de alternativas de cómo las familias pueden convertirse en plataformas de apoyo para que los niños y jóvenes puedan alcanzar el máximo de sus posibilidades.	Desarrollar alternativas para que las familias sirvan como plataformas de apoyo para el desarrollo máximo de las posibilidades de sus hijos.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Contribuyendo a la formación de mi hijo como líder	Se presenta la importancia de la familia en el desarrollo de características, hábitos y competencias asociadas al desarrollo del liderazgo de los niños y jóvenes, estableciendo su importancia en el contexto actual.	Promover el desarrollo de destrezas de liderazgo desde el entorno familiar	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Contribuyendo a la formación de mi hijo como líder	Se presenta la importancia de la familia en el desarrollo de características, hábitos y competencias asociadas al desarrollo del liderazgo de los niños y jóvenes, estableciendo su importancia en el contexto actual.	Promover el desarrollo de destrezas de liderazgo desde el entorno familiar	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Propiciando el emprendimiento y la innovación desde el hogar	Permite a las familias reconocer cómo pueden propiciar el desarrollo en sus hijos de una mentalidad dirigida a emprender e innovar en un escenario de constante cambio, lleno de retos y diversidad, para el desarrollo pleno de facultades, habilidades y posibilidades.	Promover el desarrollo en los hijos de una mentalidad dirigida a emprender e innovar en un escenario de constante cambio.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Propiciando el emprendimiento y la innovación desde el hogar	Permite a las familias reconocer cómo pueden propiciar el desarrollo en sus hijos de una mentalidad dirigida a emprender e innovar en un escenario de constante cambio, lleno de retos y diversidad, para el desarrollo pleno de facultades, habilidades y posibilidades.	Promover el desarrollo en los hijos de una mentalidad dirigida a emprender e innovar en un escenario de constante cambio.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Preparando a nuestros hijos para los retos de un mundo globalizado	El mundo de los niños y jóvenes de hoy se manifiesta muy diferente al de hace años atrás. Se analiza los impactos del fenómeno de la globalización y su relación con las oportunidades y demandas a las que se enfrentarán, así como alternativas para que las familias apoyen al máximo y puedan responder a los retos que estos tiempos imponen.	Propiciar el desarrollo de una perspectiva global en el hogar para que puedan apoyar en sus hijos las oportunidades y retos que esto representa.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Preparando a nuestros hijos para los retos de un mundo globalizado	El mundo de los niños y jóvenes de hoy se manifiesta muy diferente al de hace años atrás. Se analiza los impactos del fenómeno de la globalización y su relación con las oportunidades y demandas a las que se enfrentarán, así como alternativas para que las familias apoyen al máximo y puedan responder a los retos que estos tiempos imponen.	Propiciar el desarrollo de una perspectiva global en el hogar para que puedan apoyar en sus hijos las oportunidades y retos que esto representa.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Maltrato a menores: aspectos legales y aprovechamiento escolar	Análisis de leyes del maltrato a menores, enfatizando las diversas modalidades del mismo y cómo las familias pueden ayudar a prevenirlo para garantizar el bienestar de sus hijos.	Análisis de aspectos relevantes de la ley de maltrato a menores, sus diversas modalidades y cómo prevenir el mismo.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Maltrato a menores: aspectos legales y aprovechamiento escolar	Análisis de leyes del maltrato a menores, enfatizando las diversas modalidades del mismo y cómo las familias pueden ayudar a prevenirlo para garantizar el bienestar de sus hijos.	Análisis de aspectos relevantes de la ley de maltrato a menores, sus diversas modalidades y cómo prevenir el mismo.	Apoyo de las familias para el desarrollo socioemocional	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	La importancia de conocer el funcionamiento adecuado de la salud física	Se analizan aspectos relevantes del desarrollo físico de la niñez y juventud y su relación con los aspectos emocional y social y su impacto en el desempeño académico.	Analizar aspectos del desarrollo físico de la niñez y juventud y su impacto en el desarrollo académico, emocional y social. Promover el desarrollo físico óptimo desde el entorno familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	La importancia de conocer el funcionamiento adecuado de la salud física	Se analizan aspectos relevantes del desarrollo físico de la niñez y juventud y su relación con los aspectos emocional y social y su impacto en el desempeño académico.	Analizar aspectos del desarrollo físico de la niñez y juventud y su impacto en el desarrollo académico, emocional y social. Promover el desarrollo físico óptimo desde el entorno familiar.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Promoviendo la salud integral desde el hogar	Luego de discutir su importancia y alcance, se plantea y desarrolla un abanico de posibilidades de como se puede desde el hogar promover hábitos y prácticas para el desarrollo de la salud en todas sus dimensiones y su impacto en el escenario escolar.	Promover mecanismos para el desarrollo físico, social y emocional de la niñez y juventud desde el hogar para apoyar su gestión escolar.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Promoviendo la salud integral desde el hogar	Luego de discutir su importancia y alcance, se plantea y desarrolla un abanico de posibilidades de como se puede desde el hogar promover hábitos y prácticas para el desarrollo de la salud en todas sus dimensiones y su impacto en el escenario escolar.	Promover mecanismos para el desarrollo físico, social y emocional de la niñez y juventud desde el hogar para apoyar su gestión escolar.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Nutrición y alimentación fomentando la buena alimentación en el hogar	Se concientia a los participantes a cerca de la importancia de los hábitos alimentarios saludables para los niños y jóvenes, su impacto en los procesos educativos y se ofrecen recomendaciones prácticas al respecto. Ofertarán menús basados en principios de nutrición para apoyar a sus hijos.	Promover el desarrollo de hábitos alimentarios saludables en el hogar y analizar su importancia en el desarrollo biopsicosocial de la niñez y juventud.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Nutrición y alimentación fomentando la buena alimentación en el hogar	Se concientia a los participantes a cerca de la importancia de los hábitos alimentarios saludables para los niños y jóvenes, su impacto en los procesos educativos y se ofrecen recomendaciones prácticas al respecto. Ofertarán menús basados en principios de nutrición para apoyar a sus hijos.	Promover el desarrollo de hábitos alimentarios saludables en el hogar y analizar su importancia en el desarrollo biopsicosocial de la niñez y juventud.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Propiciando estilos de vida activa en los estudiantes desde el entorno familiar	Análisis de lo que implica llevar una vida activa, cómo involucrar este estilo a los niños y jóvenes y su relación con el aprendizaje estudiantil y desarrollo pleno.	Promover actividades asociadas al desarrollo de una vida activa y su vinculación con el desarrollo pleno de los niños y jóvenes.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Branton School of Puerto Rico	Propiciando estilos de vida activa en los estudiantes desde el entorno familiar	Análisis de lo que implica llevar una vida activa, cómo involucrar este estilo a los niños y jóvenes y su relación con el aprendizaje estudiantil y desarrollo pleno.	Promover actividades asociadas al desarrollo de una vida activa y su vinculación con el desarrollo pleno de los niños y jóvenes.	Apoyo de las familias para el desarrollo de bienestar	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X

Braxton School of Puerto Rico	Uso de la tecnología en forma segura para nuestros niños	Se promueve en las familias el uso adecuado de los recursos tecnológicos de forma segura para promover el aprendizaje y el desarrollo pleno de niños y jóvenes.	Promover mecanismos de uso seguro de los recursos tecnológicos para promover el desarrollo pleno de los niños y jóvenes.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Uso de la tecnología en forma segura para nuestros niños	Se promueve en las familias el uso adecuado de los recursos tecnológicos de forma segura para promover el aprendizaje y el desarrollo pleno de niños y jóvenes.	Promover mecanismos de uso seguro de los recursos tecnológicos para promover el desarrollo pleno de los niños y jóvenes.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	¿Cómo identificar la violencia doméstica en el noviazgo de mis hijos?	Se analizan indicadores de violencia doméstica en relaciones de noviazgo entre jóvenes y se proveen mecanismos para enfrentarlo.	Analizar indicadores de violencia doméstica en relaciones de noviazgo y mecanismos de apoyo de las familias para su prevención y atención.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	¿Cómo identificar la violencia doméstica en el noviazgo de mis hijos?	Se analizan indicadores de violencia doméstica en relaciones de noviazgo entre jóvenes y se proveen mecanismos para enfrentarlo.	Analizar indicadores de violencia doméstica en relaciones de noviazgo y mecanismos de apoyo de las familias para su prevención y atención.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	No autorizado por este fondo federal	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Drogas, alcohol y tabaco: conciencia a prevenir su uso	Se plantean prácticas comunes asociadas al uso de alcohol, tabaco y otras sustancias dañinas y mecanismos de como prevenir su uso desde el apoyo familiar.	Promover mecanismos de prevención en el hogar para evitar el uso de drogas, alcohol y drogas.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Drogas, alcohol y tabaco: conciencia a prevenir su uso	Se plantean prácticas comunes asociadas al uso de alcohol, tabaco y otras sustancias dañinas y mecanismos de como prevenir su uso desde el apoyo familiar.	Promover mecanismos de prevención en el hogar para evitar el uso de drogas, alcohol y drogas.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	¿Qué hacer si sospecho el uso de sustancias legales e ilegales en mi hijo?	Se capacita a las familias para manejar la posible utilización de sustancias de sus hijos y la identificación de intervenciones profesionales para enfrentar estas situaciones.	Identificar recursos de intervención profesional para enfrentar el uso de sustancias.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	¿Qué hacer si sospecho el uso de sustancias legales e ilegales en mi hijo?	Se capacita a las familias para manejar la posible utilización de sustancias de sus hijos y la identificación de intervenciones profesionales para enfrentar estas situaciones.	Identificar recursos de intervención profesional para enfrentar el uso de sustancias.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Acoso escolar y acoso cibernético	Se analiza el impacto del acoso escolar y acoso cibernético en la niñez y juventud y maneras apropiadas de apoyo de las familias para prevenirlo y enfrentarlo.	Análisis de mecanismos para la prevención y manejo del acoso escolar y cibernético.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Acoso escolar y acoso cibernético	Se analiza el impacto del acoso escolar y acoso cibernético en la niñez y juventud y maneras apropiadas de apoyo de las familias para prevenirlo y enfrentarlo.	Análisis de mecanismos para la prevención y manejo del acoso escolar y cibernético.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos en la toma de decisiones	Se capacita a las familias en modelos de apoyo para fomentar la toma de decisiones acertivas de sus hijos asociadas a su desarrollo biopsicosocial y que garanticen su bienestar.	Análisis de modelos de apoyo para fomentar la toma de decisiones acertivas de sus hijos asociadas a su desarrollo biopsicosocial y que garanticen su bienestar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos en la toma de decisiones	Se capacita a las familias en modelos de apoyo para fomentar la toma de decisiones acertivas de sus hijos asociadas a su desarrollo biopsicosocial y que garanticen su bienestar.	Análisis de modelos de apoyo para fomentar la toma de decisiones acertivas de sus hijos asociadas a su desarrollo biopsicosocial y que garanticen su bienestar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño	Se capacita a las familias acerca de mecanismos que fomenten la implementación de prácticas para el desarrollo de factores de protección desde el hogar para sus niños y jóvenes.	Fomentar el desarrollo de factores de protección en el hogar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño	Se capacita a las familias acerca de mecanismos que fomenten la implementación de prácticas para el desarrollo de factores de protección desde el hogar para sus niños y jóvenes.	Fomentar el desarrollo de factores de protección en el hogar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	La familia como agente de apoyo contra la deserción escolar	Con el firme propósito de evitar la deserción escolar, se brinda a las familias una serie de consideraciones y recomendaciones.	Desarrollo de prácticas de apoyo de las familias para prevenir la deserción escolar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	La familia como agente de apoyo contra la deserción escolar	Con el firme propósito de evitar la deserción escolar, se brinda a las familias una serie de consideraciones y recomendaciones.	Desarrollo de prácticas de apoyo de las familias para prevenir la deserción escolar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Mediación de conflictos en el entorno familiar	Se plantea la mediación de conflictos como alternativa para mantener relaciones armoniosas en el entorno familiar. Se analizan formas y procedimientos para poderlo establecer y lograr.	Fomentar el mecanismo de mediación de conflictos en la familia para promover relaciones saludables y comunicación efectiva entre sus miembros.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Mediación de conflictos en el entorno familiar	Se plantea la mediación de conflictos como alternativa para mantener relaciones armoniosas en el entorno familiar. Se analizan formas y procedimientos para poderlo establecer y lograr.	Fomentar el mecanismo de mediación de conflictos en la familia para promover relaciones saludables y comunicación efectiva entre sus miembros.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Recursos disponibles para alcanzar una mediación saludable de los conflictos en el entorno familiar	Se presentan recursos y alternativas profesionales que las familias tienen disponibles para manejar la mediación de conflictos, dónde y cómo encontrarlos y recibir su asistencia. Se enfatiza el valor de esta mediación para el desarrollo pleno de niños y jóvenes y su impacto en el progreso escolar.	Identificar recursos disponibles para facilitar la mediación de conflictos en el entorno familiar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Recursos disponibles para alcanzar una mediación saludable de los conflictos en el entorno familiar	Se presentan recursos y alternativas profesionales que las familias tienen disponibles para manejar la mediación de conflictos, dónde y cómo encontrarlos y recibir su asistencia. Se enfatiza el valor de esta mediación para el desarrollo pleno de niños y jóvenes y su impacto en el progreso escolar.	Identificar recursos disponibles para facilitar la mediación de conflictos en el entorno familiar.	Apoyo de las familias para la prevención y disminución de factores de riesgo	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Participación de madres, padres o encargados en la escuela	Se promueven maneras en las que las familias pueden involucrarse de forma activa y efectiva en las dinámicas de las comunidades de aprendizaje de sus hijos, reconociendo que el vínculo familias escuelas redundará en beneficio para el desarrollo pleno de sus hijos.	Promover la participación activa de las familias en las dinámicas de las comunidades de aprendizaje.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Participación de madres, padres o encargados en la escuela	Se promueven maneras en las que las familias pueden involucrarse de forma activa y efectiva en las dinámicas de las comunidades de aprendizaje de sus hijos, reconociendo que el vínculo familias escuelas redundará en beneficio para el desarrollo pleno de sus hijos.	Promover la participación activa de las familias en las dinámicas de las comunidades de aprendizaje.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Familia y maestros estableciendo lazos de colaboración para monitorear y mejorar el progreso del estudiante	Los padres, encargados y las familias en función de aliados de los maestros, desarrollarán un plan de acción concertado para monitorear a través de todo el año escolar el progreso de sus hijos y brindar ayuda oportuna en el momento oportuno. Esto se da desde un enfoque preventivo como uno más efectivo que remedial.	Desarrollar un plan de acción entre familias y maestros para monitorear el progreso académico estudiantil.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Familia y maestros estableciendo lazos de colaboración para monitorear y mejorar el progreso del estudiante	Los padres, encargados y las familias en función de aliados de los maestros, desarrollarán un plan de acción concertado para monitorear a través de todo el año escolar el progreso de sus hijos y brindar ayuda oportuna en el momento oportuno. Esto se da desde un enfoque preventivo como uno más efectivo que remedial.	Desarrollar un plan de acción entre familias y maestros para monitorear el progreso académico estudiantil.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica

Braxton School of Puerto Rico	Soy parte de la comunidad de aprendizaje; las familias aportando a la escuela	Basado en investigaciones de base científica, se promueve el aporte de las familias al mejoramiento del clima escolar al insertarse como parte activa de la comunidad de aprendizaje.	Promover el mejoramiento del clima escolar mediante la participación activa de las familias como parte de la comunidad de aprendizaje.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Soy parte de la comunidad de aprendizaje; las familias aportando a la escuela	Basado en investigaciones de base científica, se promueve el aporte de las familias al mejoramiento del clima escolar al insertarse como parte activa de la comunidad de aprendizaje.	Promover el mejoramiento del clima escolar mediante la participación activa de las familias como parte de la comunidad de aprendizaje.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Atendiendo las necesidades de mi hijo/a inmigrante: transición a un nuevo ambiente	Los estudiantes inmigrantes experimentan un proceso de transición a un nuevo entorno. Se analiza dicho proceso y se establecen maneras efectivas para que las familias apoyen durante el mismo.	Propiciar el apoyo de las familias en la transición de estudiantes inmigrantes a su nuevo entorno.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Atendiendo las necesidades de mi hijo/a inmigrante: transición a un nuevo ambiente	Los estudiantes inmigrantes experimentan un proceso de transición a un nuevo entorno. Se analiza dicho proceso y se establecen maneras efectivas para que las familias apoyen durante el mismo.	Propiciar el apoyo de las familias en la transición de estudiantes inmigrantes a su nuevo entorno.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	De la escuela elemental a la secundaria: atendiendo la transición desde el hogar	Se analizan dinámicas y procesos de cambio propios de esta transición cómo las familias pueden servir de aliados en esta transición que resulta muy difícil para algunos.	Propiciar el apoyo de las familias en la transición de estudiantes del nivel primario al secundario, velando por las distintas dimensiones de su desarrollo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	De la escuela elemental a la secundaria: atendiendo la transición desde el hogar	Se analizan dinámicas y procesos de cambio propios de esta transición cómo las familias pueden servir de aliados en esta transición que resulta muy difícil para algunos.	Propiciar el apoyo de las familias en la transición de estudiantes del nivel primario al secundario, velando por las distintas dimensiones de su desarrollo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	La familia como apoyo al estudiante que ha tenido que moverse a una escuela diferente	Por diversas razones, estudiantes experimentan la experiencia de tener que relocalizarse en una escuela diferente. A través de este ofrecimiento se brinda a las familias alternativas prácticas para que apoyen en el proceso y vean por el bienestar de sus hijos.	Promover el apoyo de las familias en casos en que sus hijos hayan tenido que cambiar de escuela para que reciban apoyo coordinado y efectivo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	La familia como apoyo al estudiante que ha tenido que moverse a una escuela diferente	Por diversas razones, estudiantes experimentan la experiencia de tener que relocalizarse en una escuela diferente. A través de este ofrecimiento se brinda a las familias alternativas prácticas para que apoyen en el proceso y vean por el bienestar de sus hijos.	Promover el apoyo de las familias en casos en que sus hijos hayan tenido que cambiar de escuela para que reciban apoyo coordinado y efectivo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	No aplica	X
Braxton School of Puerto Rico	Conociendo programas que brindan servicios directos a las familias en el Departamento de Educación para el bienestar de sus hijos	Se capacita en torno a los diferentes programas y opciones adicionales al DEPR que brindan servicios de apoyo al estudiante y las maneras para recibir dichos apoyos.	Promover el conocimiento y participación de las familias de servicios disponibles en el DEPR para su apoyo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Braxton School of Puerto Rico	Conociendo programas que brindan servicios directos a las familias en el Departamento de Educación para el bienestar de sus hijos	Se capacita en torno a los diferentes programas y opciones adicionales al DEPR que brindan servicios de apoyo al estudiante y las maneras para recibir dichos apoyos.	Promover el conocimiento y participación de las familias de servicios disponibles en el DEPR para su apoyo.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No autorizado por este fondo federal
Braxton School of Puerto Rico	Cultivando relaciones positivas con la escuela de mi hijo aprende de español	Los estudiantes aprendices de español como segunda idioma requieren de apoyo constante de sus familias y de los miembros de la comunidad escolar. Se identifican y comparten mecanismos efectivos para que las familias de estos estudiantes puedan establecer relaciones significativas con maestros y personal de apoyo de la escuela en beneficio de estos educandos.	Generar el desarrollo de relaciones significativas entre las familias y la comunidad de aprendizaje de sus hijos aprendices de español para desarrollar esfuerzos de apoyo coordinados.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	1 a 12	1	1 a 12	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica
Braxton School of Puerto Rico	Cultivando relaciones positivas con la escuela de mi hijo aprende de español	Los estudiantes aprendices de español como segunda idioma requieren de apoyo constante de sus familias y de los miembros de la comunidad escolar. Se identifican y comparten mecanismos efectivos para que las familias de estos estudiantes puedan establecer relaciones significativas con maestros y personal de apoyo de la escuela en beneficio de estos educandos.	Generar el desarrollo de relaciones significativas entre las familias y la comunidad de aprendizaje de sus hijos aprendices de español para desarrollar esfuerzos de apoyo coordinados.	Integración de las familias en la escuela	2 o 3	13 a 25	1	13 a 25	1 o 2	25 a 75	1, 2, 3 o 4	10 a 25	Presencial o virtual	X	X	No aplica